



Der Mittlere Schulabschluss (MSA) 2019



Der Mittlere Schulabschluss (MSA)

1. Stellenwert und Aufbau des MSA
2. Schriftliche Prüfungen
3. Mdl. Prüfung Englisch
4. Prüfung in besonderer Form (4. PK)
5. Bestehen und Ausgleichsregelungen
6. Nur 4+ in Deutsch? Das kann nicht wahr sein!



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- MSA ist anerkannter Bildungsabschluss
- höhere Wertigkeit als (erweiterte) Berufsbildungsreife
- Bedeutung: Zwischenqualifikation auf dem Weg zum Abitur
Eingangsvoraussetzung für gymnasiale Oberstufe
normative Wirkung (Lehren und Lernen)
vorbereitende Wirkung (Prüfungserfahrung)
diagnostische Wirkung (Entwicklungsbedarf)



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)
- Schriftliche Prüfung Deutsch
- Schriftliche Prüfung Mathematik
- Schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)
- Mündliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)
- Prüfung in bes. Form (Präsentationsprüfung)



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)

- Schriftliche Prüfung Deutsch
- Schriftliche Prüfung Mathematik
- Schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)
- Mündliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)
- Prüfung in bes. Form (Präsentationsprüfung)

Im Krankheitsfall:
tel. Nachricht; ärztl. Attest
umgehend beibringen!



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)

- Schriftliche Prüfung Deutsch
- Schriftliche Prüfung Mathematik
- Schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)

- Mündliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)
- Prüfung in bes. Form (Präsentationsprüfung)



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)

- Schriftliche Prüfung Deutsch
- Schriftliche Prüfung Mathematik
- Schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)

Zentrale Prüfungen:
einheitlich und zeitgleich in
allen Schulen Berlins

- Mündliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)
- Prüfung in bes. Form (Präsentationsprüfung)



2. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Deutsch
 - > Termin: 11.4.2019, 10 Uhr
 - > Dauer: 180 min
 - > Inhalt: Lesekompetenz, Sprachwissen, Schreibkompetenz
 - > Bewertung: Punkte gemäß Erwartungshorizont, bestanden mit der Note 4



2. Schriftliche Prüfungen

- Deutsch

Beispielaufgabe (Lesekompetenz):

108 Humboldt unternahm viele Reisen in fremde Länder mit dem Ziel, ... _____ / 3 P.

| | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| (a) ... die dort lebenden Völker zu unterwerfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) ... die Pflanzen- und Tierwelt zu erkunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) ... das Land zu vermessen und geographische Daten zu erhalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) ... neue Rohstoffquellen in Besitz zu nehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) ... Handelsbeziehungen aufzubauen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

109 Im Titel heißt es, Alexander von Humboldt sei der „wahre Entdecker Amerikas“, obwohl er Amerika nicht selbst entdeckt hat. Erläutern Sie, was hier damit gemeint ist. _____ / 2 P.



2. Schriftliche Prüfungen

- Deutsch

Beispielaufgabe (Sprachwissen):

151 In Zeile 1-3 findet sich folgendes Satzgefüge: „Charles Darwin, der Vater der Evolutionstheorie, nannte ihn den größten reisenden Wissenschaftler, der jemals gelebt hat.“ Notieren Sie nur den Hauptsatz.

____ / 1 P.

152 In Zeile 9-10 heißt es: „Der am 14. September geborene Alexander galt als weniger talentiert.“ Notieren Sie für das Wort „talentiert“ ein passendes Synonym aus Ihrem Alltagswissen.

____ / 1 P.



2. Schriftliche Prüfungen

- Mathematik
 - > Termin: 7.5.2019, 10 Uhr
 - > Dauer: 135 min
 - > Inhalt: Elementare und anwendungsorientierte Aufgaben zu den Inhalten von Klasse 7 - 10
 - > Hilfsmittel: Formelsammlung, Taschenrechner, Zeichenmaterial
 - > Bewertung: Punkte gemäß Erwartungshorizont, bestanden mit der Note 4



2. Schriftliche Prüfungen

- Mathematik

Beispielaufgabe (elementares Rechnen):

b) Berechnen Sie. 

| a | b | $a \cdot b$ | $a : b$ |
|---------------|---------------|-------------|---------|
| $\sqrt{4}$ | $\sqrt{25}$ | | |
| $\sqrt[3]{9}$ | $\sqrt[3]{3}$ | | |



2. Schriftliche Prüfungen

- Mathematik

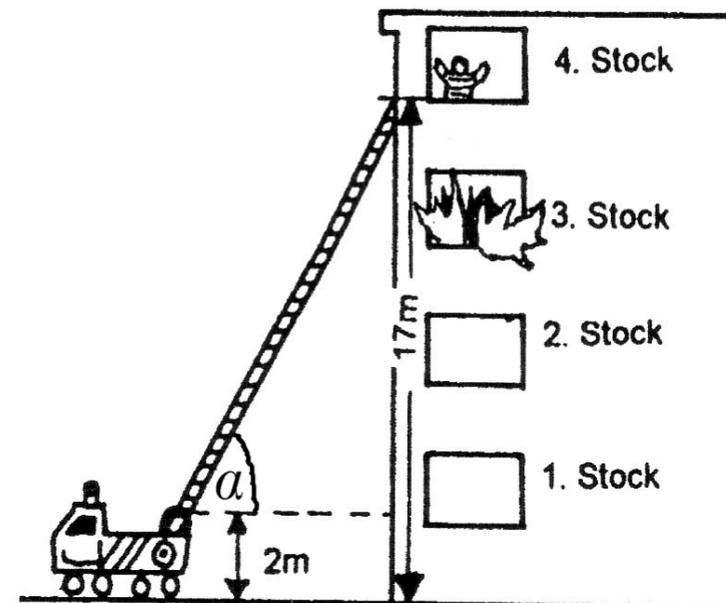
Beispielaufgabe (Anwendung):

6. Feuerwehrleiter (4 Punkte)

Bei einem Wohnhausbrand muss die Feuerwehr ein Kind aus dem 4. Stock retten (siehe Skizze).

In den Vorschriften für Feuerwehrleitern steht:
„Leitern sind mit einem Neigungswinkel α von höchstens 75° zur Standfläche aufzustellen.“

Berechnen Sie für $\alpha = 75^\circ$, wie lang die Leiter für die Rettung sein muss und wie weit sie von der Hauswand entfernt stehen muss.





2. Schriftliche Prüfungen

- Englisch

- > Termin: 2.5.2019, 10 Uhr
- > Dauer: 180 min
Teil 1 (Hörverstehen) 45 min, Pause 30 min
Teil 2 (nur schriftl.) 105 min
- > Inhalt: Hörverstehen, Leseverstehen,
Schreiben
- > Bewertung: Punkte gemäß Erwartungshorizont,
bestanden mit der Note 4



2. Schriftliche Prüfungen

- Englisch

Beispielaufgabe (Leseverstehen):

1.



- A** Use a chain to lock this gate.
- B** The gate is closed at night.
- C** Please close the gate after use.
- D** Don't lock your bicycle to this gate.



2. Schriftliche Prüfungen

- Englisch

Beispielaufgabe (Schreiben):

Writing Part 2: Moving

- Read what Mark has written.
- Then write back, answering all of his questions.
- You must write a minimum of 100 words. Do not use Internet slang.

Name: Mark (15)
Joined E-pinion: April 2010
Location: Saginaw



Hey guys,
I really think I need some advice. You see, my dad has found a new job and so we're moving to Detroit – a big city hundreds of miles away. I'm a bit scared because I've always lived in a small town. I have so many friends and I don't want to lose them. What can I do to stay in touch? And how can I find new friends? And another thing – Detroit is so BIG! How will I find my way around in a big city?
I'm also worried about my new school. I've never been a good student, so I'm afraid my grades will get worse. Any ideas what I can do?
Hope to hear from you soon.
Mark



3. Mündliche Prüfung Englisch

- Schulinterne Prüfung
 - > Termine: voraussichtlich 27./28.3.2019; ganztägig; Unterricht findet statt
 - > Dauer: 10 -12 min pro Zweiergruppe
 - > Inhalt: Sprechfertigkeit; Gesprächsthemen aus dem Umfeld der Jugendlichen
 - > Bewertung: Note geht zu 2/5 in die Gesamtnote der Prüfung Englisch ein.



4. Präsentationsprüfung

- Kompetenzüberprüfung in **selbstbestimmter** Form
 - > Termine: 29.1./30.1.2019 ab ca. 12 Uhr
(vorher unterrichtsfrei)
 - > Dauer: 10+5 min pro Person, Gruppen von 2-4
Schülern,
Einzelprüfungen nur auf schriftl. Antrag
 - > Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion
eines selbst gewählten Themas
(alle Fächer außer De, Ma, En, DS, Inf.)
 - > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
 - > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Themenbeispiele:

- Wie sinnvoll ist das EU-Glühlampenverbot?
- Der Völkermord an den Armeniern - Stolperstein der Türkei auf dem Weg zur EU?
- Integration in Berlin - ein Wunschdenken?
- Gesundheitliche Risiken durch Fast-Food

- > Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas (alle Fächer außer De, Ma, En, DS, Inf.)
- > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
- > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Themenbeispiele:

- Wie sinnvoll ist das EU-Glühlampenverbot?
- Der Völkermord an den Armeniern - Stolperstein der Türkei auf dem Weg zur EU?
- Integration in Berlin - ein Wunschdenken?
- Gesundheitliche Risiken durch Fast-Food

Mach's konkret!
Keine zu weit
gefassten Themen!

- > Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas (alle Fächer außer De, Ma, En, DS, Inf.)
- > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
- > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Unterstützende Medien:

- Computerpräsentation („PowerPoint“)
- Poster
- Portfolio

- Musikalische/schauspielerische Darbietungen

- > Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas (alle Fächer außer De, Ma, En, DS, Inf.)
- > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
- > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Bewertungskriterien:

- Medien und Medieneinsatz
- Strukturierung der Darstellung
- Fachliches Können
- Zusammenarbeit in der Gruppe
- Auftreten / kommunikative Kompetenz

Punkte 3-5 auch für die Bewertung der Diskussion

- > **Bewertung:** gemäß Kriterienkatalog
- > **Betreuung:** durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Bewertungskriterien:

- Medien und Medieneinsatz
- Strukturierung der Darstellung
- Fachliches Können
- Zusammenarbeit in der Gruppe
- Auftreten / kommunikative Kompetenz

**Note wird
umgehend* mitgeteilt**
*nach Abschluss aller Präs.-Prüf.

Punkte 3-5 auch für die Bewertung der Diskussion

- > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
- > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

- Kompetenzüberprüfung in **selbstbestimmter** Form
 - > Termine: 29.1./30.1.2010 ab 12 Uhr
(vorher unterrichtsfrei)

Betreuung der Erarbeitung:

- Themenwahl gemeinsam mit Fachlehrer
- Elternbestätigung des Themas
- Verabreden von Betreuungsterminen
- Test der Medien, Abgabe einer Sicherheitskopie

- > Betreuung: durch Fachlehrer

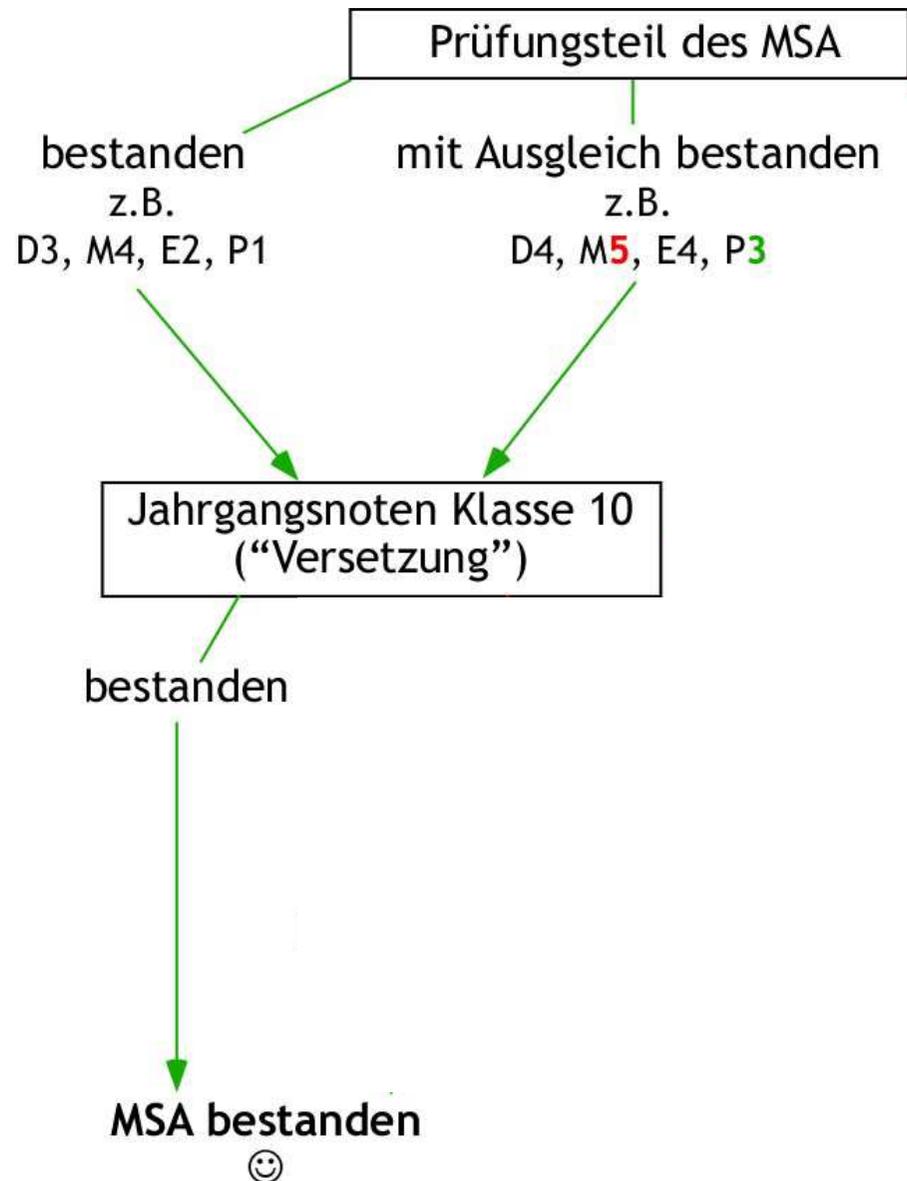


5. Bestehen und Ausgleichsregelungen

- Beide Teile (Prüfungen **und** Jahresabschluss der 10. Klasse) müssen für erfolgreichen MSA bestanden werden.
- Notenausgleich ist bedingt möglich.
- Nachprüfungen sind für **beide** Teile möglich.

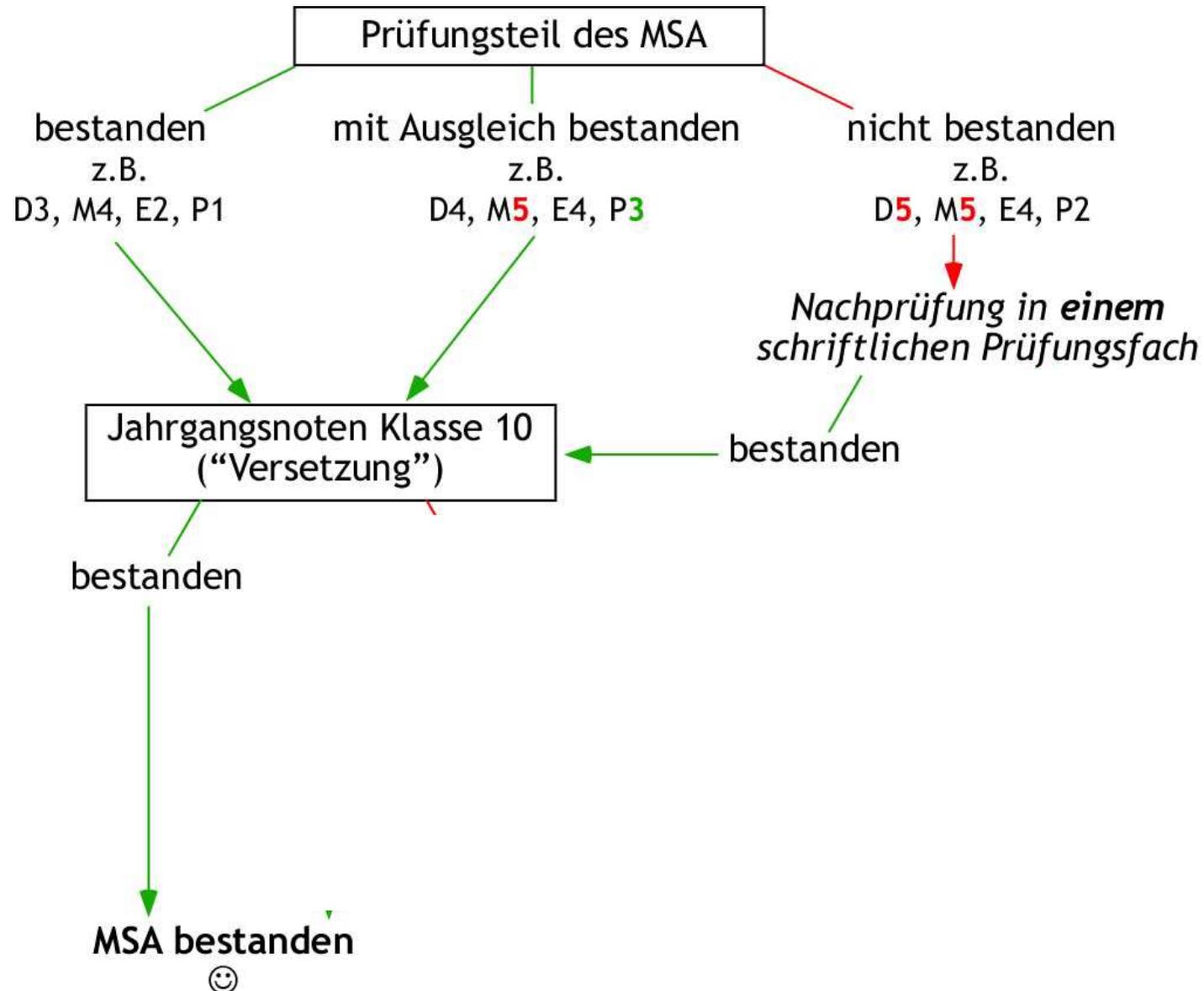


5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



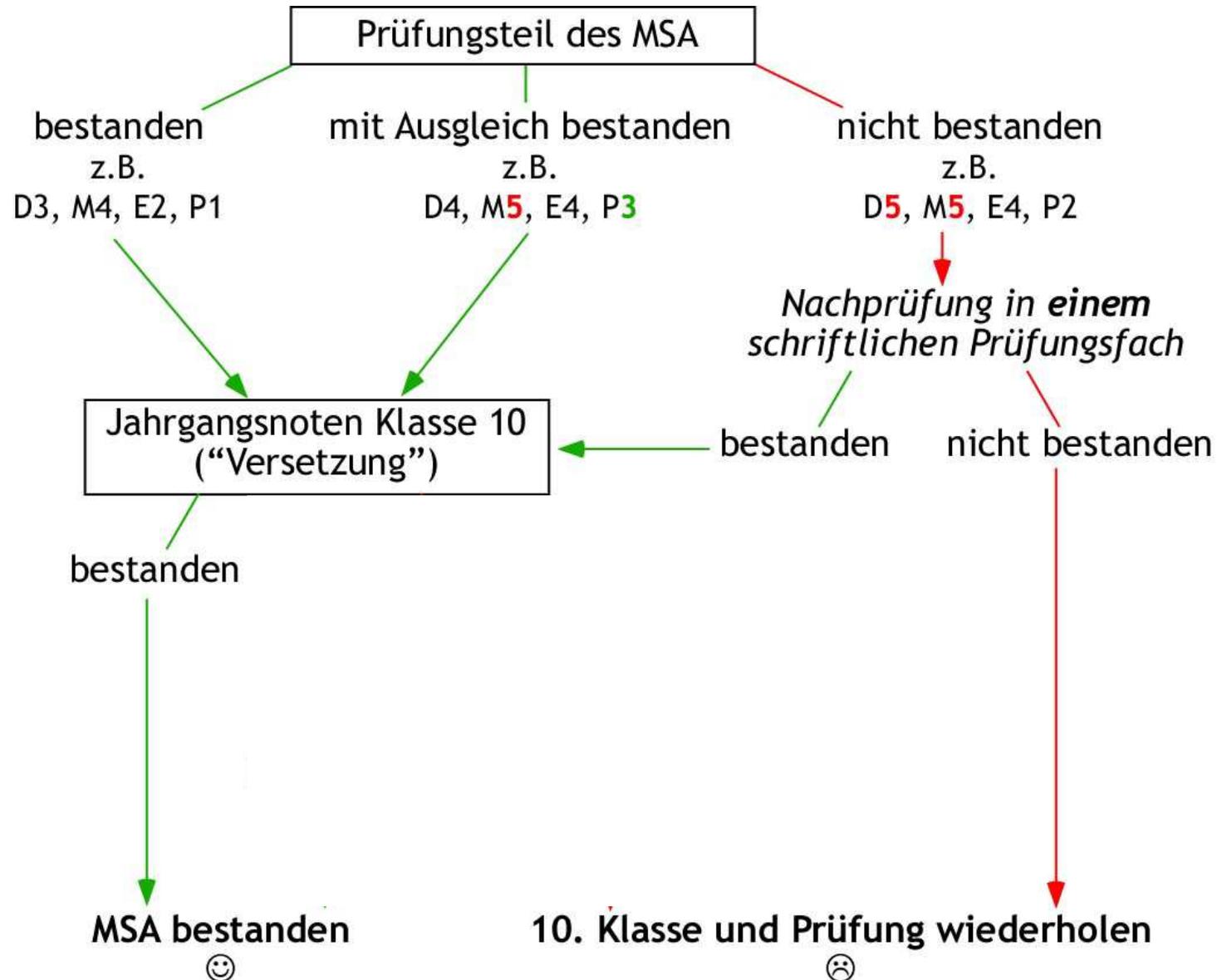


5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



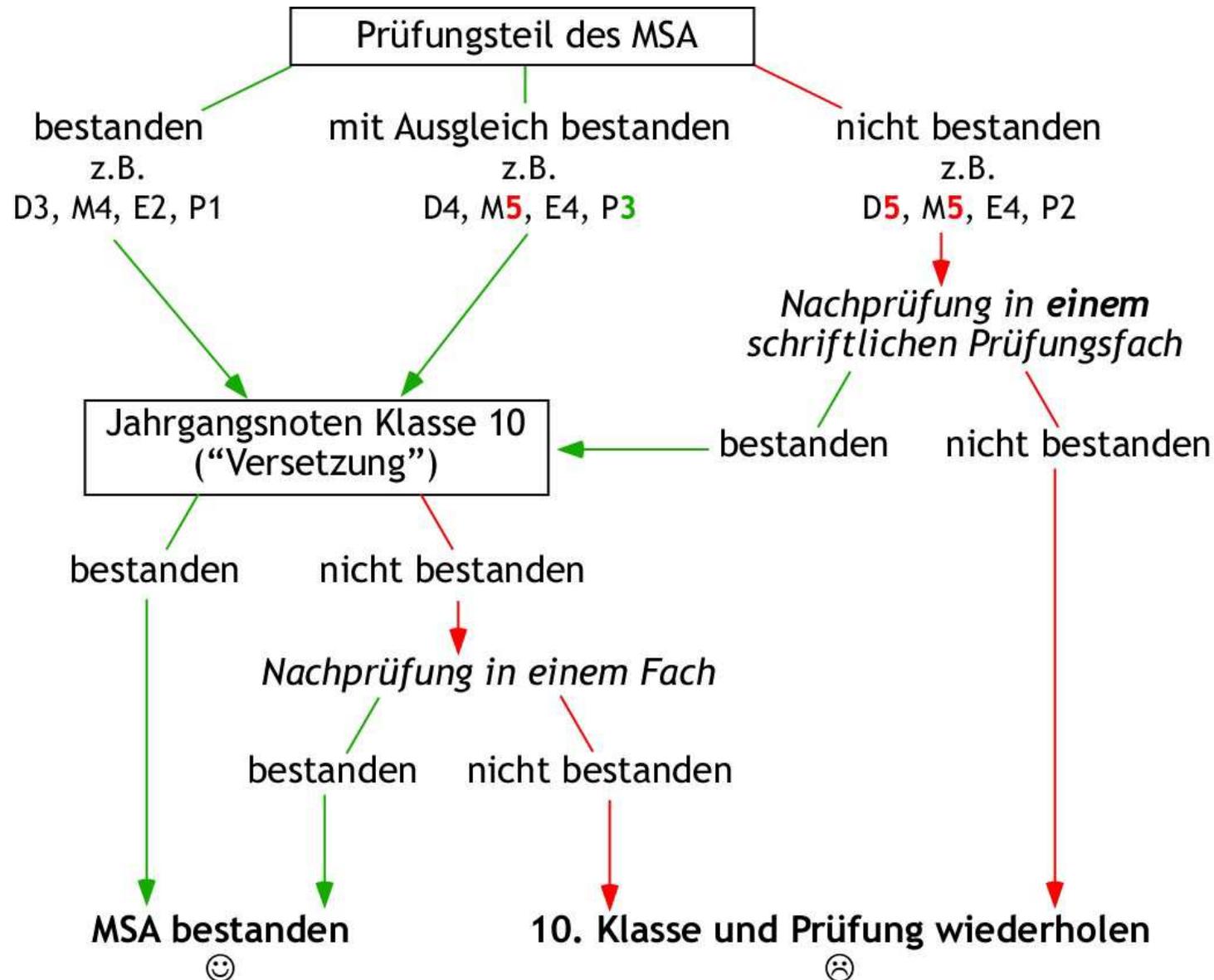


5. Bestehen und Ausgleichsregelungen





5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



Jahrgangsnote zum Bestehen MSA

4 (alle Noten) oder

Ausfälle

Ausgleich

5 5

5 5 5

6 5

6

5 5 5

6 5

3 3

2 2

2 2

3 3

2 2

Jahrgangsnote zur Versetzung Sek II

4 (alle Noten) oder

Ausfälle

Ausgleich

5

5 5

6

5 5

3 3

2 2

3 3



6. Nur 4+ in Deutsch? Das kann nicht wahr sein!

- Schriftl. Prüfungen: Erwartungshorizont sichert vergleichbare Bewertungen
- Mdl. Prüfungen: Sorgfältiges und kohärentes Handeln der Prüfer gemäß Kriterienkatalog (Studentenrat der Lehrer)
- Abschlussprüfungen sind Verwaltungsakte (Eingriffsverwaltung)
- Akteneinsicht für Erziehungsberechtigte auf schriftlichen Antrag, für Schüler mit Vollmacht der Erziehungsberechtigten
- Widerspruchsmöglichkeit jeweils nach Bekanntgabe der Ergebnisse
- Ein bestandener MSA darf nicht wiederholt werden.



Viel Erfolg!

