



Der Mittlere Schulabschluss 2020



Der Mittlere Schulabschluss (MSA)

1. Stellenwert und Aufbau des MSA
2. schriftliche Prüfungen
3. mündliche Prüfung Englisch
4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung - 4. PK)
5. Bestehen und Ausgleichsregelungen
6. Nur 4+ in Deutsch? Das kann nicht wahr sein!



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- MSA ist anerkannter Bildungsabschluss
- höhere Wertigkeit als (erweiterte) Berufsbildungsreife
- Bedeutung: Zwischenqualifikation auf dem Weg zum Abitur
Eingangsvoraussetzung für gymnasiale Oberstufe
 - normative Wirkung (Lehren und Lernen)
 - vorbereitende Wirkung (Prüfungserfahrung)
 - diagnostische Wirkung (Entwicklungsbedarf)



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)
- schriftliche Prüfung Deutsch
- schriftliche Prüfung Mathematik
- schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Englisch)
- mündliche Prüfung 1. Fremdsprache (Englisch)
- Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung - 4. PK)



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)

- schriftliche Prüfung Deutsch
- schriftliche Prüfung Mathematik
- schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)

Im Krankheitsfall:
tel. Nachricht; ärztl. Attest
umgehend beibringen!

- mündliche Prüfung 1. Fremdsprache (Englisch)
- Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung - 4. PK)



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)
- schriftliche Prüfung Deutsch
 - schriftliche Prüfung Mathematik
 - schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Englisch)
- mündliche Prüfung 1. Fremdsprache (Englisch)
 - Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung - 4. PK)



1. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Bestehen der 10. Klasse (Jahresnoten des Zeugnisses)

- schriftliche Prüfung Deutsch
- schriftliche Prüfung Mathematik
- schriftliche Prüfung 1. Fremdsprache (Engl.)

Zentrale Prüfungen:
einheitlich und zeitgleich in
allen Schulen Berlins

- mündliche Prüfung 1. Fremdsprache (Englisch)
- Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung - 4. PK)



2. Stellenwert und Aufbau des MSA

- Deutsch
 - > Termin: 21.4.2020, 10 Uhr
 - > Dauer: 180 Minuten
 - > Inhalt: Lesekompetenz, Sprachwissen, Rechtschreibung, Schreibkompetenz
 - > Bewertung: Punkte gemäß Erwartungshorizont, bestanden mit der Note 4



2. Schriftliche Prüfungen

- Deutsch

Beispielaufgabe (Lesekompetenz):

108 Humboldt unternahm viele Reisen in fremde Länder mit dem Ziel, ... _____ / 3 P.

	richtig	falsch
(a) ... die dort lebenden Völker zu unterwerfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) ... die Pflanzen- und Tierwelt zu erkunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) ... das Land zu vermessen und geographische Daten zu erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) ... neue Rohstoffquellen in Besitz zu nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) ... Handelsbeziehungen aufzubauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

109 Im Titel heißt es, Alexander von Humboldt sei der „wahre Entdecker Amerikas“, obwohl er Amerika nicht selbst entdeckt hat. Erläutern Sie, was hier damit gemeint ist. _____ / 2 P.



2. Schriftliche Prüfungen

- Deutsch

Beispielaufgabe (Sprachwissen):

151 In Zeile 1-3 findet sich folgendes Satzgefüge: „Charles Darwin, der Vater der Evolutionstheorie, nannte ihn den größten reisenden Wissenschaftler, der jemals gelebt hat.“ Notieren Sie nur den Hauptsatz.

____ / 1 P.

152 In Zeile 9-10 heißt es: „Der am 14. September geborene Alexander galt als weniger talentiert.“ Notieren Sie für das Wort „talentiert“ ein passendes Synonym aus Ihrem Alltagswissen.

____ / 1 P.



2. Schriftliche Prüfungen

- Mathematik
 - > Termin: 29.4.2020, 10 Uhr
 - > Dauer: 135 Minuten
 - > Inhalt: Elementare und anwendungsorientierte Aufgaben zu den Inhalten von Klasse 7 - 10
 - > Hilfsmittel: Formelsammlung, Taschenrechner, Zeichenmaterial
 - > Bewertung: Punkte gemäß Erwartungshorizont, bestanden mit der Note 4



2. Schriftliche Prüfungen

- Mathematik

Beispielaufgabe (elementares Rechnen):

b) Berechnen Sie. 

a	b	$a \cdot b$	$a : b$
$\sqrt{4}$	$\sqrt{25}$		
$\sqrt[3]{9}$	$\sqrt[3]{3}$		



2. Schriftliche Prüfungen

- Mathematik

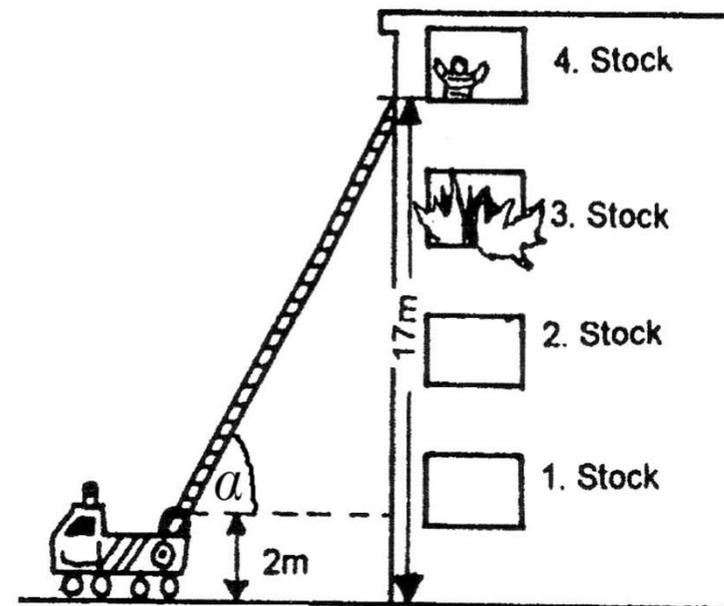
Beispielaufgabe (Anwendung):

6. Feuerwehrleiter (4 Punkte)

Bei einem Wohnhausbrand muss die Feuerwehr ein Kind aus dem 4. Stock retten (siehe Skizze).

In den Vorschriften für Feuerwehrleitern steht:
„Leitern sind mit einem Neigungswinkel α von höchstens 75° zur Standfläche aufzustellen.“

Berechnen Sie für $\alpha = 75^\circ$, wie lang die Leiter für die Rettung sein muss und wie weit sie von der Hauswand entfernt stehen muss.





2. Schriftliche Prüfungen

- Englisch

- > Termin: 5.5.2020, 10 Uhr
- > Dauer: 180 Minuten
Teil 1 (Hörverstehen): 45 Minuten,
Pause: 30 Minuten
Teil 2 (nur schriftlich): 105 Minuten
- > Inhalt: Hörverstehen, Leseverstehen,
Schreiben
- > Bewertung: Punkte gemäß Erwartungshorizont,
bestanden mit der Note 4



2. Schriftliche Prüfungen

- Englisch

Beispielaufgabe (Leseverstehen):

1.



- A Use a chain to lock this gate.
- B The gate is closed at night.
- C Please close the gate after use.
- D Don't lock your bicycle to this gate.



2. Schriftliche Prüfungen

- Englisch

Beispielaufgabe (Schreiben):

Writing Part 2: Moving

- Read what Mark has written.
- Then write back, answering all of his questions.
- You must write a minimum of 100 words. Do not use Internet slang.

Name: Mark (15)
Joined E-pinion: April 2010
Location: Saginaw



Hey guys,
I really think I need some advice. You see, my dad has found a new job and so we're moving to Detroit – a big city hundreds of miles away. I'm a bit scared because I've always lived in a small town. I have so many friends and I don't want to lose them. What can I do to stay in touch? And how can I find new friends? And another thing – Detroit is so BIG! How will I find my way around in a big city?
I'm also worried about my new school. I've never been a good student, so I'm afraid my grades will get worse. Any ideas what I can do?
Hope to hear from you soon.
Mark



3. Mündliche Prüfung Englisch

- Schulinterne Prüfung
 - > Termine: voraussichtlich 24./25.3.2020; ganztägig; Unterricht findet statt
 - > Dauer: 10 -12 Minuten pro Zweiergruppe (Gesprächspartner wird durch Fachlehrkraft bestimmt, Absprachen sind möglich!)
 - > Inhalt: Sprechfertigkeit; Gesprächsthemen aus dem Umfeld der Jugendlichen
 - > Bewertung: Note geht zu 2/5 in die Gesamtnote der Prüfung Englisch ein.



4. Präsentationsprüfung

- Kompetenzüberprüfung in **selbstbestimmter** Form
 - > Termine: 28.1./29.1.2020 ab 12 Uhr
(vorher unterrichtsfrei)
 - > Dauer: 10-12 + 5 min pro Person, Gruppen von 2-4
Schülern,
Einzelprüfungen nur auf schriftlichen Antrag
 - > Inhalt: medienunterstützter Vortrag und Diskussion
eines selbst gewählten Themas
(alle Fächer außer Deutsch, Mathematik, Englisch, Theater,
Informatik)
 - > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
 - > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Themenbeispiele:

- Wie sinnvoll ist das EU-Glühlampenverbot?
- Der Völkermord an den Armeniern - Stolperstein der Türkei auf dem Weg zur EU?
- Integration in Berlin - ein Wunschdenken?

- > Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas
(alle Fächer außer Deutsch, Mathematik, Englisch, Theater, Informatik)
- > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
- > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Themenbeispiele:

- Wie sinnvoll ist das EU-Glühlampenverbot?
- Der Völkermord an den Armeniern - Stolperstein der Türkei auf dem Weg zur EU?
- Integration in Berlin - ein Wunschdenken?

Mach 's konkret!
Keine zu weit
gefassten Themen!

- > Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas
(alle Fächer außer Deutsch, Mathematik, Englisch, Theater, Informatik)
- > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
- > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Unterstützende Medien:

- Computerpräsentation („PowerPoint“)
- Poster
- Portfolio
- musikalische/schauspielerische Darbietungen
- ...

- > Inhalt: Medienunterstützter Vortrag und Diskussion eines selbst gewählten Themas
(alle Fächer außer Deutsch, Mathematik, Englisch, Theater, Informatik)
- > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
- > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Bewertungskriterien:

- Medienkompetenz
- Strukturierung der Darstellung
- Fachkompetenz
- kommunikative Kompetenz

Punkte 1, 3 und 4 auch für die Bewertung der Diskussion

- > **Bewertung:** gemäß Kriterienkatalog
- > **Betreuung:** durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

Bewertungskriterien:

- Medienkompetenz
- Strukturierung der Darstellung
- Fachkompetenz
- kommunikative Kompetenz

Punkte 1, 3 und 4 auch für die Bewertung der Diskussion

**Note wird
umgehend* mitgeteilt**
*nach Abschluss aller Präs.-Prüf.

- > Bewertung: gemäß Kriterienkatalog
- > Betreuung: durch Fachlehrer



4. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)

- Kompetenzüberprüfung in **selbstbestimmter** Form
 - > Termine: 28.1./29.1.2020 ab 12 Uhr
(vorher unterrichtsfrei)

Betreuung der Erarbeitung:

- Themenwahl gemeinsam mit Fachlehrer
- Elternbestätigung des Themas
- Verabreden von Betreuungsterminen
- Test der Medien, Abgabe einer Sicherheitskopie

- > Betreuung: durch Fachlehrer

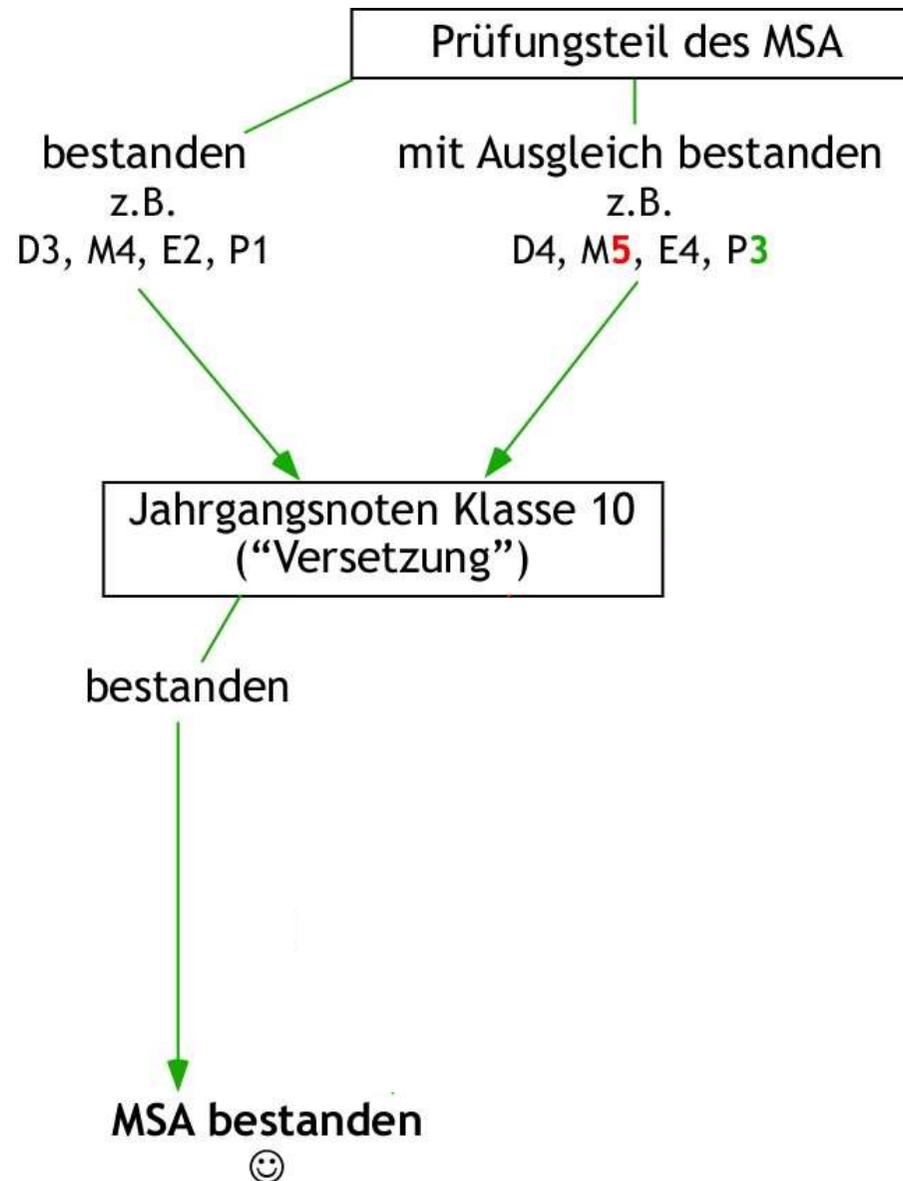


5. Bestehen und Ausgleichsregelungen

- Beide Teile (Prüfungen **und** Jahresabschluss der 10. Klasse) müssen für einen erfolgreichen MSA bestanden werden.
- Notenausgleich ist bedingt möglich.
- Nachprüfungen sind für **beide** Teile möglich.

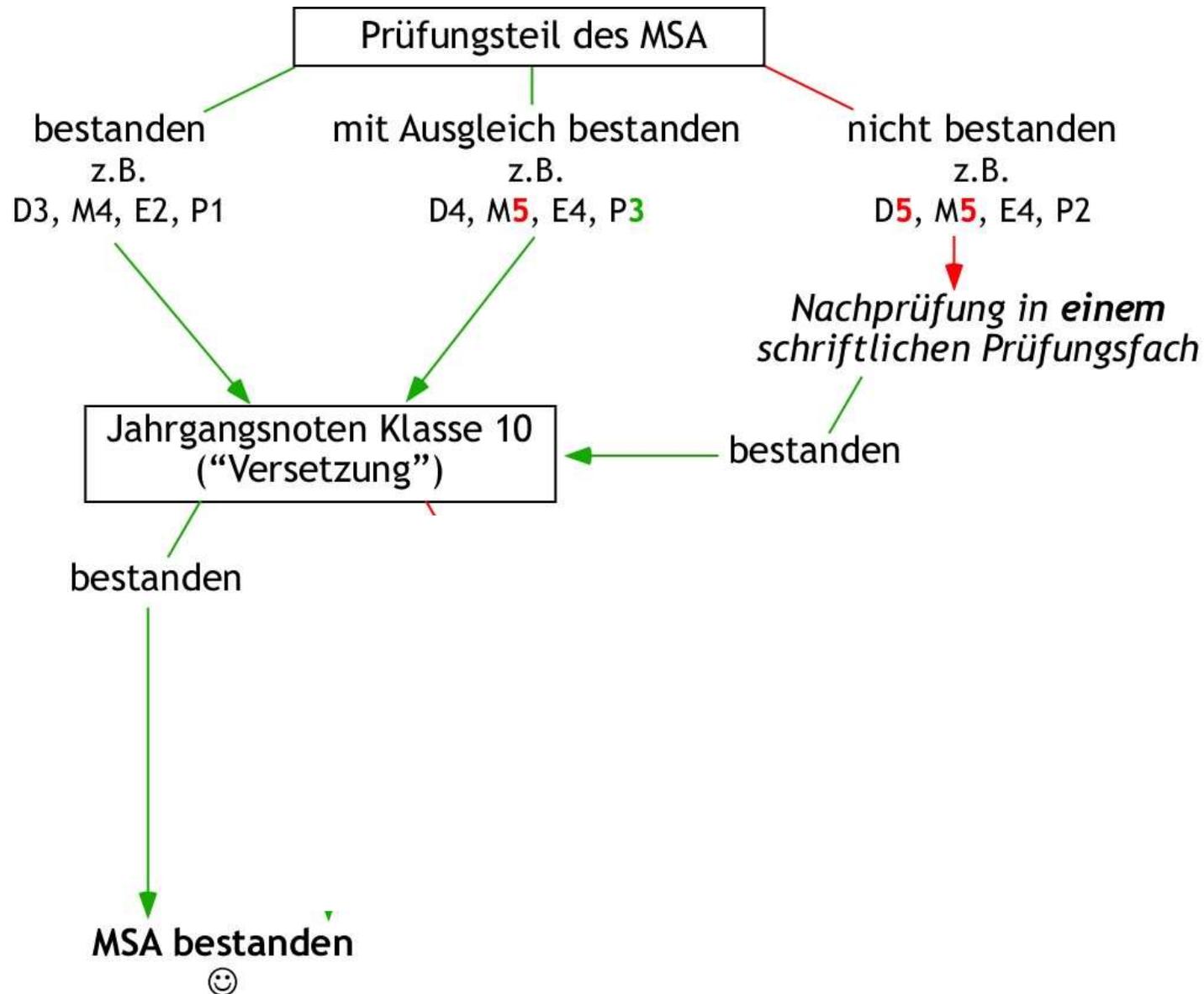


5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



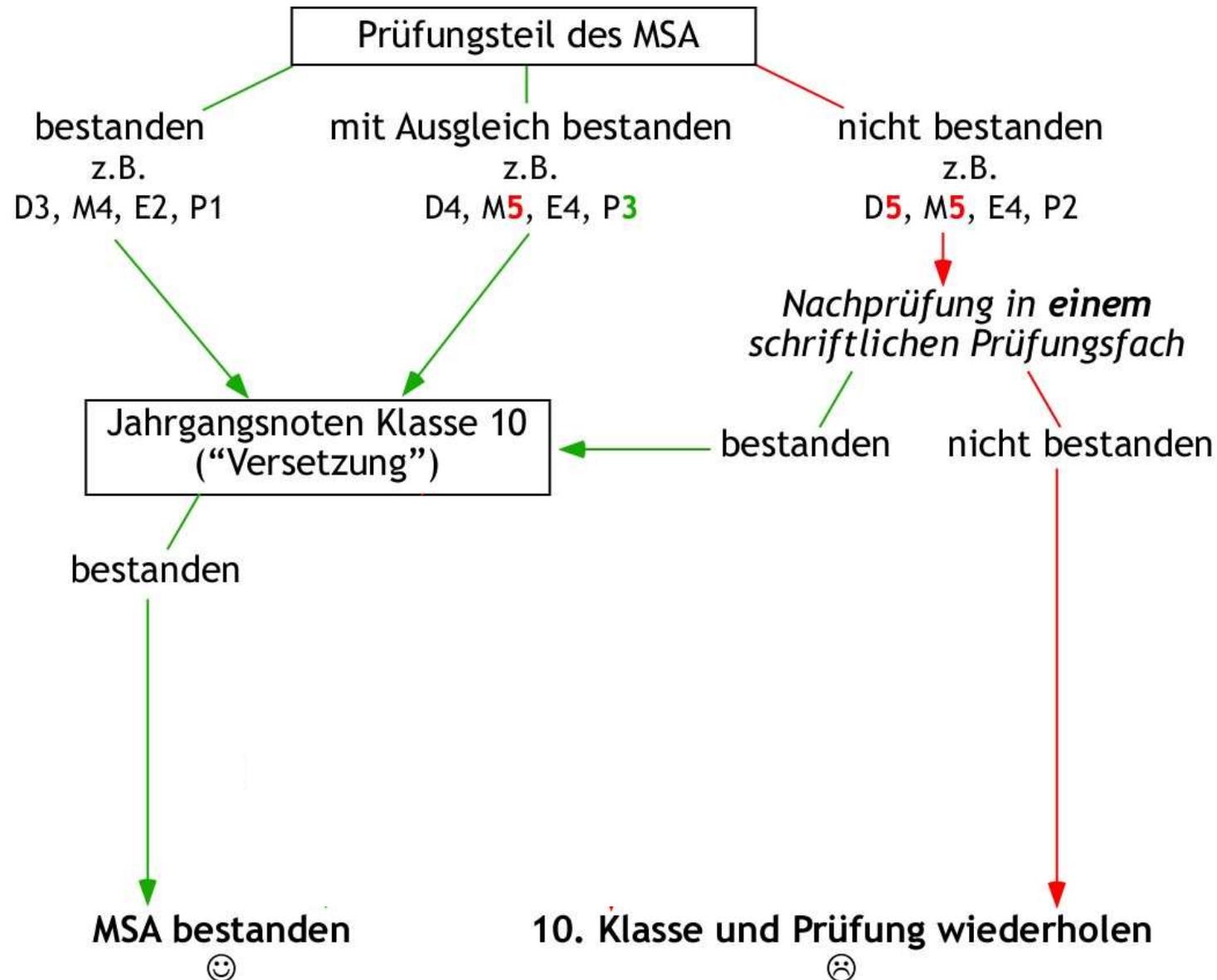


5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



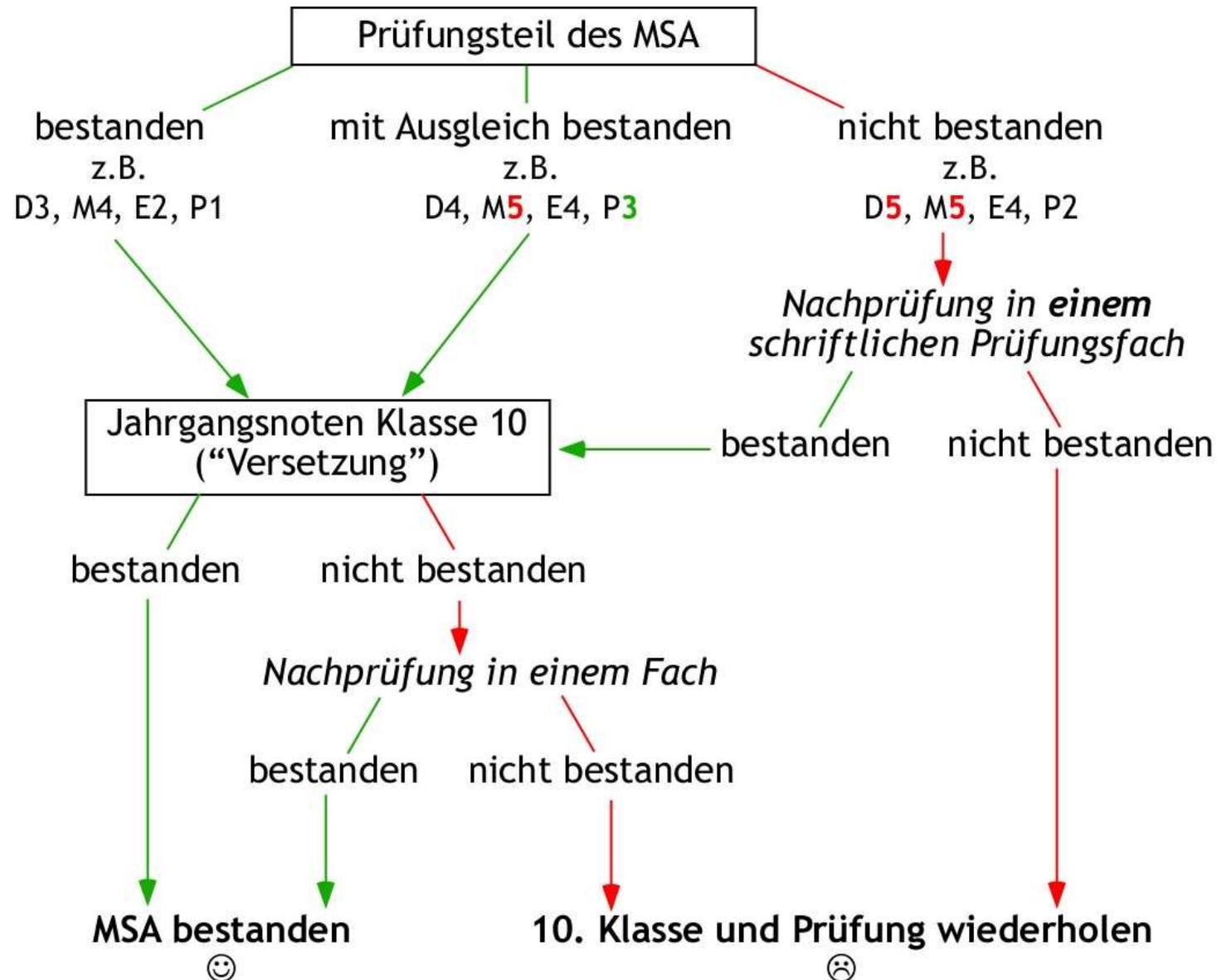


5. Bestehen und Ausgleichsregelungen





5. Bestehen und Ausgleichsregelungen



5. Bestehen und Ausgleichsregelungen

		Mittlerer Schulabschluss		Wechsel in die gymnasiale Oberstufe		
		bestanden	nicht bestanden	möglich	nicht möglich	
Prüfung		<p>1 3 Fächer und Präsentationsprüfung</p> <p>2 </p>	<p>3 </p> <p>4 </p>	MSA bestanden		
		und		und		
Gymnasium	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					

Note im Fach bzw. in allen Fächern

Note 3 oder besser bzw. 3 oder schlechter

Kernfach (Deutsch, Mathematik, 1. Fremdsprache)



6. Nur 4+ in Deutsch? Das kann nicht wahr sein!

- schriftliche Prüfungen: Erwartungshorizont sichert vergleichbare Bewertungen
- mündliche Prüfungen: sorgfältiges und kohärentes Handeln der Prüfer gemäß Kriterienkatalog
- Abschlussprüfungen sind Verwaltungsakte
- Akteneinsicht für Erziehungsberechtigte auf schriftlichen Antrag, für Schüler mit Vollmacht der Erziehungsberechtigten
- Widerspruchsmöglichkeit jeweils nach Bekanntgabe der Ergebnisse
- Ein bestandener MSA darf nicht wiederholt werden.



Viel Erfolg!

